

名古屋大学消費生活協同組合

2025年度

教育とICT活用に関する

実態調査報告書



1:調査概要

目的

- ・講義のデジタルシフトやパソコンの必携化が急速に進展することに伴う、学生のリアルな実態を調査する
- ・大学として教育とICT関連でどのような問題意識があり、どのようなことを課題として感じているかを知る
- ・生協として上記に対応するために必要な準備を明らかにし、新学期や通年の提案、店舗活動を組み立てる

方法

- ・Formsを活用したインターネット調査
- ・全学年へメール・公式LINE配信・ウェブサイトにて広報

時期

- ・2025年4月下旬～5月下旬

回答

- ・25,846名(189大学)
- ・うち名大生は533名

■ 回答人数内訳

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
1年生	16	12	14	15	20	37	6	17	55	36	228
2年生	11	6	9	10	6	15	2	16	32	12	119
3年生	13	5	8	6	7	17	1	17	19	8	101
4年生	5	4	7	5	8	13	2	9	22	8	83
大学院修士課程	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
小計	45	27	38	36	42	82	11	59	128	65	533

■ 2025年新生向けパソコン販売状況

- ・ **1,033名**の新生が生協で自分専用のパソコンを購入(昨年比+14)

文:60名 経済:103名 教育:38名 法:64名 情報:61名 農:104名 工:335名 理:130名 医:138名

- ・ 提案機種は2種類

- Windows(富士通 LIFEBOOK)

- Mac(MacBookAir)

- ・ パソコン講座申込者数 606名(昨年比▲10)

- ・ PCサポートパック 988件(昨年比+17件 付帯率95.64%)

- ・ **900名**の新生が生協で自分専用のiPadを購入(昨年比+1)

文:47名 経済:85名 教育:31名 法:55名 情報:53名 農:81名 工:298名 理:107名 医:143名

- ・ 提案機種はiPad Air+Apple Pencil Pro

- ・ 無料で購入者を対象にしたiPad交流会を実施。先輩のiPad活用方法などを伝えた。

2: 高校時代の活用

【質問内容】

- ①高校時代の授業で使用していたパソコン等について教えてください
- ②高校の授業で使用したパソコン・タブレットはいつ頃に購入されましたか？（上記で「自分の～」と回答した方）
- ③高校の授業でパソコンをどのように使用していましたか？（複数回答可）
- ④高校の授業で電子テキスト・電子教科書を使って授業を受けた経験はありますか？
- ⑤高校の授業で、電子テキスト・電子教科書を使った授業の場合の特徴を教えてください
- ⑥高校時代に授業で使用していたアプリ名を教えてください

■ 高校時代に使用したデバイス

	高校が準備したChromebook	高校が準備したWindows	高校が準備したMac	高校が準備したiPad	自分のChromebook	自分のWindows	自分のMac	自分のiPad	使用していない
（昨年）名古屋大学	6.1%	36.1%	1.3%	8.5%	0.4%	18.8%	1.8%	7.8%	21.5%
（昨年）名古屋大学	11.9%	38.4%	0.3%	10.7%	0.8%	7.6%	0.7%	3.8%	21.3%
名古屋大学	17.1%	33.6%	0.8%	13.3%	1.5%	8.3%	1.5%	5.8%	14.4%
全国	21.8%	26.4%	1.1%	18.4%	4.1%	7.7%	1.1%	7.8%	12.3%

「高校で準備した～」と回答した方は6割を増えており、高校における一人一台端末の配備が進んでいます。最も多いデバイスはWindows、次いでChromebook、iPadとなっています。およそ6～7割が高校が準備した端末を使って授業を受けており、この傾向は一昨年比で+10%程、昨年比で+3.2%と、年々高校で学習用デバイスが準備をされている環境にあることが分かります。

<学部別>

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
高校が準備したChromebook	22.2%	33.3%	15.8%	13.9%	21.4%	15.9%	36.4%	10.2%	14.8%	15.4%	17.1%
高校が準備したPC(Windows)	33.3%	18.5%	42.1%	38.9%	35.7%	29.3%	45.5%	25.4%	35.2%	38.5%	33.6%
高校が準備したPC(Mac)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	0.0%	3.4%	0.0%	1.5%	0.8%
高校が準備したiPad	11.1%	7.4%	13.2%	5.6%	19.0%	13.4%	9.1%	15.3%	13.3%	16.9%	13.3%
高校が準備した機材（OS等よくわからない）	17.8%	33.3%	15.8%	27.8%	7.1%	14.6%	0.0%	18.6%	14.1%	20.0%	16.9%
自分のChromebook	0.0%	0.0%	2.6%	2.8%	2.4%	3.7%	0.0%	0.0%	0.8%	1.5%	1.5%
自分のPC(Windows)	8.9%	3.7%	2.6%	5.6%	11.9%	8.5%	9.1%	3.4%	11.7%	9.2%	8.3%
自分のPC(Mac)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	2.4%	9.1%	0.0%	1.6%	3.1%	1.5%
自分のiPad	6.7%	3.7%	5.3%	8.3%	11.9%	1.2%	9.1%	3.4%	8.6%	3.1%	5.8%
自分の準備した機材(OS等よくわからない)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.2%
高校の授業では使用していない	8.9%	7.4%	13.2%	8.3%	11.9%	19.5%	18.2%	23.7%	15.6%	9.2%	14.4%

■ 購入時期(自分のデバイスを使用していた人)

	1年生	2年生	3年生	4年生	大学院修士	小計
高校入学以前に購入していた	22.7%	26.7%	21.1%	8.3%	0.0%	20.7%
高校入学時に購入した	45.5%	46.7%	31.6%	16.7%	0.0%	38.0%
高校入学後しばらくしてから購入した	20.5%	20.0%	21.1%	25.0%	0.0%	20.7%
家族が使っていた端末を使用したので購入はしていない	6.8%	0.0%	10.5%	50.0%	50.0%	13.0%

高校入学時/それ以前に購入していた割合は、1～2年生で6割を超えており、高校での端末の配備がここ1～2年で急速に進んでいることが伺えます。

■ 高校ではどのように使用していたか

	Word	Excel	PowerPoint	インターネット検索	電子メール	画像処理	動画処理	プログラミング	オンライン会議
（昨年）名古屋大学	47.4%	43.5%	62.8%	56.3%	7.2%	6.9%	6.9%	15.3%	20.4%
名古屋大学	45.4%	38.3%	59.7%	58.2%	6.6%	3.8%	3.8%	17.8%	20.1%
全国	46.1%	35.5%	55.3%	63.6%	12.1%	7.0%	7.0%	18.0%	23.9%

	1年生	2年生	3年生	4年生	小計
Word	68.8%	52.9%	48.8%	59.0%	59.8%
Excel	53.2%	36.8%	53.7%	57.4%	50.4%
PowerPoint	89.6%	77.0%	64.6%	68.9%	78.5%
インターネット検索	96.5%	74.7%	57.3%	49.2%	76.5%
電子メール	15.0%	5.7%	1.2%	4.9%	8.6%
画像処理・動画処理	6.9%	4.6%	2.4%	1.6%	4.9%
プログラミング	31.2%	17.2%	19.5%	14.8%	23.5%
オンライン会議（Zoom）	28.9%	28.7%	22.0%	23.0%	26.4%
ロイノート	64.2%	52.9%	29.3%	16.4%	47.2%
Google Workspace/G	32.4%	26.4%	13.4%	19.7%	25.2%
teams	2.9%	1.1%	0.0%	0.0%	1.5%

Officeを利用している割合が最も多く、とりわけ、PowerPointについては多くの方が使用した経験をもって大学に入学してきています。学年別にみると、PowerPointについては1年生の約9割、Wordについては7割が高校時代に使った経験があると回答しています。また、プログラミングについては2年生の17%から、31%と大幅に増えており、約3割の学生がプログラミングを高校時代に経験してきています。一方で、Excelは、5割程度にとどまっており、PCの活用が進んでいる中ではあまり伸びていません。

3: 自分用のデバイスの種類と活用実態

【質問内容】

- ①現在「自分用」として活用している電子機器を教えてください
- ②授業を受ける際にPCとタブレット(iPad等)どちらを(あるいは両方)持っていますか？
- ③PCとタブレット(iPad等)をどのように使い分けられていますか？(自由記述)
- ④現在お使いのノートパソコン・タブレットの種類は何ですか？(複数回答可)

■ 自分専用として活用している電子機器

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農
パソコン	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	90.9%	94.9%	100.0%	98.9%
タブレット	71.1%	70.4%	73.7%	66.7%	83.3%	73.2%	81.8%	86.4%	78.5%	77.3%
スマートフォン	100.0%	100.0%	100.0%	97.2%	100.0%	98.8%	100.0%	100.0%	98.5%	99.2%

	スマートフォン	タブレット	パソコン	電子辞書	ない
(一昨年) 名古屋大学	98.4%	61.3%	99.1%	54.8%	0.3%
(昨年) 名古屋大学	97.9%	71.8%	99.5%	46.8%	0.0%
名古屋大学	99.2%	77.3%	98.9%	0.0%	0.0%
全国	98.3%	41.0%	96.3%	0.0%	0.0%

ほぼすべての学生が、パソコン・スマホをもっています。またタブレットも年々増加しており、25年度は8割近い学生が持っているという結果になりました。学部別に見ると、理工系では保有率が高く、文系では比較的低くなっており、理工系におけるタブレットの活用が進んでいることが分かります。また名古屋大学は全国に比べ、圧倒的にタブレットの保有率が高い結果となりました。
※電子辞書は2025年度より選択肢から外れています。

■ パソコンとタブレットの使い分け

	両方	PCのみ	iPadのみ	授業による	持っていない
名古屋大学	52.7%	9.8%	27.7%	9.6%	0.5%
全国	30.6%	35.8%	21.1%	9.7%	2.9%

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
PC・タブレット(iPad等)の両方を持っていることが多い	50.0%	68.4%	35.7%	41.7%	57.1%	56.7%	62.5%	40.8%	65.7%	37.3%	\$2.5%
PCのみ持っていることが多い	9.4%	15.8%	14.3%	8.3%	14.3%	16.7%	0.0%	4.1%	8.8%	3.9%	9.8%
iPadのみ持っていることが多い	28.1%	0.0%	32.1%	50.0%	17.1%	21.7%	37.5%	38.8%	20.6%	41.2%	27.7%
授業によって決めているのでどちらとも言えない	9.4%	15.8%	14.3%	0.0%	11.4%	5.0%	0.0%	16.3%	4.9%	17.6%	9.6%
どちらも持っていない	3.1%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%

【コメント】

- ✓ タブレットは主にメモを書くときに、PCは文書を作成するときに使用
- ✓ PCで授業資料を見て、タブレットでノートを取る
- ✓ 先生が資料をデータで提供した時はタブレット、ないときはPC
- ✓ 書き込みたいときはタブレット
- ✓ PCは課題用、タブレットはノートを取るため
- ✓ リソースを見るのにPC、板書を写すのにタブレット
- ✓ Officeアプリを使うならPC、ノートはタブレット
- ✓ 家ではPC、外出先ではタブレット
- ✓ PCは課題レポート作成や文字入力、タブレットは資料閲覧
- ✓ 先生があげるレジュメのタイプ(Wordならパソコンなど)により使い分けしている
- ✓ PCはパワーポイントやzoomを使うときにiPadは資料閲覧やノート代わり
- ✓ 電子資料が配布される授業ならタブレットを使用

資料提供のされ方や場面により使い分けを行っています。タブレットはノートテイクに使っている学生が多く、PCはレポート作成など、officeアプリが必要な場面で利用することが多いようです。また、情報学部・理学部・工学部などの理工系では、PCとタブレットの両方を持っている学生が多くなっているのも特徴の一つです。

■ 利用しているデバイス

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
Windows ノートPC	88.9%	96.3%	86.8%	69.4%	92.9%	74.4%	54.5%	71.2%	87.5%	83.1%	82.2%
Windows 2in1 ノートPC	0.0%	0.0%	5.3%	13.9%	2.4%	3.7%	0.0%	3.4%	1.6%	4.6%	3.4%
MacBook	8.9%	0.0%	7.9%	11.1%	14.3%	19.5%	36.4%	13.6%	12.5%	7.7%	12.4%
Chromebook	0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%
iPad	64.4%	48.1%	47.4%	47.2%	76.2%	59.8%	63.6%	61.0%	65.6%	61.5%	61.0%
Androidタブレット	0.0%	3.7%	5.3%	2.8%	0.0%	2.4%	0.0%	3.4%	1.6%	0.0%	1.9%
それ以外	2.2%	3.7%	0.0%	2.8%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	1.1%
わからない	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	1.2%	0.0%	1.7%	0.0%	3.1%	0.9%

どの学部もWindowsが大半を占めていますが、医学系は、約4割がMacとなっています。またタブレットは圧倒的に、iPadとなっています。

4: 講義でのICTツール活用

【質問内容】

- ① デジタルデータ配布
- ② オンライン会議システム(Zoom等)の使用
- ③ 自主的な学習でも授業中でも、すぐ調べたい単語・用語等がある場合、こういった調べ方をしますか？(複数回答可)

資料のデータ配布について

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計	昨年
必ずある	11.1%	33.3%	36.8%	38.9%	28.6%	26.8%	54.5%	42.4%	23.4%	20.0%	28.1%	—
頻繁にある	73.3%	66.7%	52.6%	50.0%	71.4%	57.3%	27.3%	49.2%	66.4%	67.7%	61.4%	26.5%
ときどきある	13.3%	0.0%	10.5%	8.3%	0.0%	13.4%	9.1%	8.5%	7.8%	10.8%	8.8%	48.6%
ほとんどない	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	0.8%	1.5%	0.9%	16.5%
まったくない	0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	1.6%	0.0%	0.8%	8.4%

	必ずある	頻繁にある	ときどきある	ほとんどない	まったくない
(一昨年) 名古屋大学	—	24.8%	42.2%	20.2%	12.8%
(昨年) 名古屋大学	—	44.0%	34.8%	14.8%	6.4%
名古屋大学	28.1%	61.4%	8.8%	0.9%	0.8%
全国	17.9%	51.2%	21.2%	5.5%	4.2%

学部問わずデータでの資料配布が進んでいます。配布された資料の閲覧用にパソコンやタブレットが必要不可欠な状態です。名古屋大学では、「必ずある」「頻繁にある」の合計が、9割を超えておりほかの大学よりもより進んでいることが分かります。また、昨年やおととしに比べ急速に進んでいることもうかがえます。

オンライン会議システムの活用状況

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計	昨年
必ずある	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	3.1%	0.0%	1.1%	—
頻繁にある	4.4%	3.7%	7.9%	5.6%	4.8%	3.7%	9.1%	8.5%	0.8%	7.7%	4.7%	14.1%
ときどきある	64.4%	40.7%	28.9%	47.2%	54.8%	31.7%	45.5%	50.8%	51.6%	43.1%	46.2%	39.2%
ほとんどない	24.4%	25.9%	36.8%	30.6%	35.7%	42.7%	27.3%	32.2%	33.6%	38.5%	34.3%	26.9%
まったくない	6.7%	29.6%	26.3%	16.7%	4.8%	19.5%	18.2%	8.5%	10.9%	10.8%	13.7%	19.8%

「頻繁にある」の割合が、昨年よりも約10%マイナスとなっており、対面授業中心に戻っています。コロナ禍が空け高校時代も対面が主で過ごした世代が入学してきているため、オンラインツールを使用する機会が減ってきています。

調べたい単語・用語の調べ方

	電子辞書で調べる	Web検索しそれで足りる(不安はない)	Webで検索するが正しいか不安がある	生成AIで調べてそれで足りる(不安はない)	生成AIで調べるが正しいか不安がある
(一昨年) 名古屋大学	13.4%	54.2%	32.4%	—	—
(昨年) 名古屋大学	30.0%	57.8%	34.8%	2.8%	4.4%
名古屋大学	28.7%	54.8%	36.0%	8.1%	19.1%
全国	30.0%	54.3%	37.5%	8.8%	16.8%

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計	昨年
電子辞書・電子辞書コンテンツで調べる	48.9%	37.0%	31.6%	38.9%	31.0%	23.2%	27.3%	13.6%	25.0%	30.8%	28.7%	27.3%
Webで検索しそれで足りる(不安はない)	55.6%	51.9%	52.6%	41.7%	73.8%	52.4%	54.5%	52.5%	57.0%	52.3%	54.8%	60.0%
Webで検索するが正しいか不安がある	28.9%	40.7%	42.1%	50.0%	21.4%	31.7%	45.5%	44.1%	35.9%	33.8%	36.0%	33.1%
AI(Chat GPTなど)で調べてそれでこと足りる	6.7%	3.7%	2.6%	2.8%	16.7%	3.7%	9.1%	5.1%	10.9%	13.8%	8.1%	1.0%
AI(Chat GPTなど)で調べるが、正しいか不安がある	11.1%	29.6%	2.6%	8.3%	28.6%	18.3%	36.4%	30.5%	18.8%	18.5%	19.1%	4.5%

辞書を活用している割合は大きく変化していません。AIを活用して調べている層が一定増えてきていますが、その正確性に不安を感じている学生が多く、慎重に利用する様子が伺えます。一方で、web検索に対してはあまり不安なく活用しています。

大学生向けの辞書ツール: DICTOOL



	購入者数
語学辞書コンテンツ(ベースセット)	374
語学辞書コンテンツ(理系向けセット)	571
語学辞書コンテンツ(看護向けセット)	37
辞書コンテンツ合計	982



大学生協では、電子辞書の代わりにオンライン上の辞書コンテンツを提案しています。従来の電子辞書とは違い、論文やPDF資料などの文章をコピーして英文読解をアシストする、「読解アシスト機能」や「スピーキング・リスニングアシスト機能」など、新しい語学の学び方を提案しています。名古屋大学では、982名の方がご購入いただいています。

5:パソコンの購入について

【質問内容】

- ①ノートパソコンはいつ頃に購入されましたか？
- ②ノートパソコンはどこで購入しましたか？
- ③ノートパソコンをそこで購入した理由を教えてください(複数回答可)
- ④ノートパソコンをそこで購入したことについての満足度を、パソコンそのもの・購入場面・保証やサポートを含めて総合的に教えてください

■ パソコンの購入時期・購入場所

	高校入学前	高校1年～2年	高校3年～大学受験前	大学受験後～入学前	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	覚えていない
(一昨年) 名古屋大学	2.3%	4.0%	2.5%	81.1%	6.8%	1.4%	1.3%	0.0%	0.6%
(昨年) 名古屋大学	2.0%	3.5%	2.0%	83.7%	6.2%	1.0%	0.7%	0.5%	0.3%
名古屋大学	1.9%	3.4%	1.7%	83.3%	7.2%	0.4%	0.6%	0.2%	1.3%
全国	3.2%	3.1%	2.3%	79.2%	8.0%	0.9%	0.7%	0.9%	1.7%

	大学生協	家電量販店	パソコン専門店	メーカー直販サイト	オンラインショップ	知り合いからもらった	その他
(一昨年) 名古屋大学	48.5%	22.3%	0.0%	12.5%	10.4%	2.0%	4.3%
(昨年) 名古屋大学	51.9%	21.2%	2.7%	10.8%	12.1%	1.0%	0.3%
名古屋大学	54.5%	15.7%	3.6%	10.4%	12.3%	1.1%	2.3%
全国	45.6%	25.6%	4.0%	8.2%	11.4%	2.0%	3.2%

パソコン購入者の約8割が「大学受験後～大学入学前」に購入しています。高校時代に購入し使い続けている学生は少ない状況です。高校への一人一台端末の配備が進んだことも原因と思われる。購入場所は大学生協が約54%となっており、他大学にくらべると若干生協が多くなっています。

■ パソコンの購入理由

大学生協	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計	昨年
大学推奨だから	66.7%	82.4%	75.0%	77.8%	68.0%	71.4%	50.0%	85.7%	76.2%	83.3%	76.4%	82.0%
安心だから	62.5%	58.8%	45.0%	55.6%	48.0%	54.8%	100.0%	45.7%	57.1%	52.4%	53.8%	57.4%
プレゼントやキャンペーンにひかれたから	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	1.6%
価格が安い	16.7%	17.6%	15.0%	5.6%	12.0%	4.8%	0.0%	2.9%	12.7%	14.3%	10.8%	12.1%
手軽に購入できたから	54.2%	29.4%	10.0%	33.3%	28.0%	16.7%	50.0%	8.6%	17.5%	31.0%	23.6%	18.4%
欲しい機種だったから	4.2%	0.0%	5.0%	5.6%	8.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.2%	0.0%	2.8%	3.1%
大学の先輩のおすすめ	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	
知り合い・関係者が購入先にいたから	0.0%	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	0.7%	1.6%
パソコン活用講座があったから	8.3%	17.6%	10.0%	11.1%	20.0%	26.2%	50.0%	14.3%	25.4%	21.4%	19.4%	18.4%

大学生協以外	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計	昨年
大学推奨だから	19.0%	0.0%	11.1%	0.0%	5.9%	5.0%	0.0%	9.5%	0.0%	13.0%	5.8%	4.8%
安心だから	9.5%	0.0%	22.2%	16.7%	23.5%	12.5%	0.0%	14.3%	12.5%	17.4%	13.8%	16.3%
プレゼントやキャンペーンにひかれたから	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7%	4.3%	2.5%	9.1%
価格が安い	61.9%	50.0%	33.3%	38.9%	64.7%	65.0%	37.5%	33.3%	59.4%	60.9%	54.2%	43.5%
手軽に購入できたから	33.3%	30.0%	27.8%	33.3%	23.5%	20.0%	25.0%	28.6%	23.4%	39.1%	27.1%	21.5%
欲しい機種だったから	4.8%	10.0%	33.3%	38.9%	17.6%	27.5%	50.0%	14.3%	25.0%	0.0%	21.7%	30.6%
大学の先輩のおすすめ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
知り合い・関係者が購入先にいたから	9.5%	0.0%	11.1%	11.1%	0.0%	2.5%	0.0%	4.8%	7.8%	13.0%	6.7%	6.2%
パソコン活用講座があったから	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

生協で購入した方は「大学推奨だから」「安心だから」、大学生協以外は「価格が安い」「欲しい機種」が割合としては高い状態です。生協でPCを購入した理由のうち、「パソコン活用講座があったから」の項目は、理工系の学生が比較的高くなっています。大学生協が実施する理系レポート講座も大きな一つの理由になっています。

	購入者数	入学者比率	PC購入者比率
パソコン購入者	Windows	920	42.1%
	Mac	113	5.2%
	合計	1,033	47.2%
パソコン講座	基礎	606	27.7%
	理系レポート講座	338	15.5%
PCサポートデスク	988	45.2%	95.6%
iPad Air	900	41.2%	-

新入生の約47%が生協でパソコンをご購入いただいています。また、パソコン購入者の60%近くがパソコン講座にお申し込みをいただいております。生協でパソコンを購入する大きな理由が、「安心」であることが販売実績からも分かります。

6: パソコンでのトラブル

【質問内容】

- ①パソコンのトラブルで経験した事、困った事を教えてください(複数回答可)
 ②トラブルにどうやって対処しましたか？(複数回答可)

■ パソコンのトラブル

	2023	2024	2025	全国
アプリやサービスの使い方	43.3%	23.1%	23.8%	23.3%
ネットワーク	25.0%	10.2%	8.1%	11.2%
ウイルスに感染した	1.1%	0.2%	0.2%	1.0%
電源が入らない	7.7%	6.4%	6.8%	5.6%
物理的な故障や破損	7.5%	4.8%	7.5%	5.4%
飲み物をこぼした	1.2%	0.3%	0.6%	1.0%
その他	4.4%	6.4%	4.9%	5.8%
とくにない	36.9%	58.3%	57.6%	58.8%

50%以上の学生が「トラブルはとくにない」と回答しています。一昨年に比べると「とくにない」の回答がかなり増えており、ここ数年トラブルが減ってきていることが伺えます。

■ トラブルへの対処方法

	2023	2024	2025	全国
生協へ相談	0.0%	6.4%	8.1%	6.6%
家電量販店へ相談	3.6%	3.1%	2.8%	2.7%
友人・家族に相談	26.1%	12.5%	10.3%	12.9%
電話で相談	2.1%	2.5%	1.5%	1.4%
自力で解決(ネットで調べるなど)	0.0%	26.7%	22.7%	23.8%
トラブルを放置	6.5%	3.5%	6.4%	6.2%
トラブルはない	35.2%	57.0%	57.4%	57.3%

トラブルが発生した場合でも自力で解決していることが多いようです。生協で購入された方の大半はプレミアムサポートパックにご加入いただっており、そちらをご利用される方も増えてきています。

■ 生協のPCサポートについて



大学生協パソコン購入者にはメーカー保証や動産保障ではカバーできないトラブルを学内で解決できるようにした「PCサポートデスク」への加入を勧めています。

生協でパソコンを購入された方の
約95%の方からお申込みいただいています

Support 1

修理時代替機の即時貸出し

修理時の貸出パソコンを学内保有分から優先的に貸出いたします。パソコンを使った講義があっても安心です。

Support 2

年1回まで動産保障の自己負担金無料

動産保障の自己負担金 5,000円を生協が年1回まで負担!

Support 3

サポート料無料

対象となる作業の技術的なサポート料が無料になります。

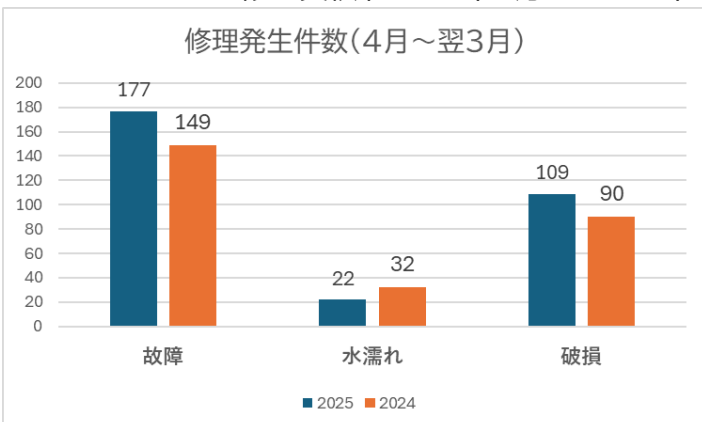
Support 4

各種サービスが受けられます

- パソコン預り充電
- 電源アダプタ貸出
- ディスプレイ変換アダプタ貸出

■ パソコンの修理実績(2024年4月~2025年3月)

修理件数308件(前年比+37件)



- 故障
電源がつかない
充電がされない
- 水濡れ
水をこぼした
- 破損
液晶割れ(20件)
一番高額な修理 211,090円(自己負担96,090円)

学年別	1年生	2年生	3年生	4年生	修士1年	修士2年
2025	0	144	61	56	45	2
2024	0	41	49	71	109	1

7:教科書の活用

【質問内容】

- ①現在の利用状況
- ②今後こういう使い方をしたい
- ③現在の利用状況と今後の使い方についてご自身の考えについて自由にご記入ください

■ 教科書の利用状況

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
ほとんど紙の教科書だけを使っている	40.0%	29.6%	47.4%	41.7%	23.8%	46.3%	18.2%	44.1%	50.8%	60.0%	44.8%
どちらかと言えば紙の教科書を使って	8.9%	18.5%	15.8%	22.2%	31.0%	17.1%	45.5%	16.9%	20.3%	21.5%	19.7%
紙と電子の教科書の割合は半々	4.4%	18.5%	18.4%	11.1%	11.9%	20.7%	27.3%	15.3%	10.9%	10.8%	13.7%
どちらかと言えば電子教科書を使う比率が高い	26.7%	11.1%	10.5%	19.4%	23.8%	12.2%	9.1%	11.9%	10.2%	4.6%	13.1%
ほとんど電子教科書だけを使っている	20.0%	22.2%	7.9%	5.6%	9.5%	3.7%	0.0%	11.9%	7.8%	3.1%	8.6%

- ✓ 医学部では電子教科書を使う割合が比較的高くなっています。
- ✓ ほとんどの学部が紙の教科書を採用しています。回答の電子教科書には、指定教科書でなくデータ配布のレジュメの場合も電子の教科書としてカウントされている可能性があります。

■ 今後こういう使い方をしたい

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
ほとんど紙の教科書だけを使っている	22.2%	25.9%	31.6%	22.2%	7.1%	26.8%	9.1%	20.3%	32.8%	32.3%	25.9%
どちらかと言えば紙の教科書を使って	20.0%	25.9%	26.3%	8.3%	19.0%	23.2%	36.4%	16.9%	15.6%	29.2%	20.5%
紙と電子の教科書の割合は半々	15.6%	14.8%	23.7%	19.4%	21.4%	28.0%	36.4%	30.5%	22.7%	20.0%	23.1%
どちらかと言えば電子教科書を使う比率が高い	20.0%	14.8%	7.9%	13.9%	23.8%	7.3%	18.2%	15.3%	16.4%	6.2%	13.7%
ほとんど電子教科書だけを使っている	22.2%	18.5%	10.5%	36.1%	28.6%	14.6%	0.0%	16.9%	12.5%	12.3%	16.9%

- ✓ 電子教科書を希望する学生が増えていますが、割合としては紙とほぼ同じ割合の状況です。
- ✓ 今後、タブレットの保有率の増加に合わせて、電子教科書の希望が高まる可能性があります。

■ 教科書の利用状況と今後の使い方について(自由記述)

【電子教科書推進】

- ✓ 媒体に関わらず、信用できる情報源なら使用していきたい。
- ✓ 紙の教科書も電子化して、一元管理したい。
- ✓ 紙の教科書の方が理解しやすい気がするが、持ち運びに関しては電子書籍の方が便利であるし、検索ですぐに目的のページに飛べるのは大変便利だと思う。なので電子書籍の利用も検討している。
- ✓ 今は紙の教科書がメインだが、持ち運びが大変な重い教科書もあるため、今後は電子教科書があればそれも使ってみたい。
- ✓ 高校よりもデジタル化が進んでいなくて大変だった。キャンベル生物学など持ち歩くのに明らかに不便な教科書はデジタルで販売すべきだと思う。
- ✓ 教科書の値段が高く、重たいものが多いので、それが改善できるようになるなら、電子的な教材を希望している。
- ✓ 1200ページある教科書を持ち運ぶのが辛いので厚い教科書だけでもいいからデジタルで閲覧できるとよい。

【紙の教科書推進】

- ✓ 紙の方が見やすい、調べやすい、書き込みやすいため
- ✓ 現在、教科書は紙、ノートはタブレットで取ることが多いが、病院ではタブレット禁止のため、紙や教科書に書き込めば良かったと少し後悔している。

【電子と紙の使い分け】

- ✓ 電子教科書をずっと見ると目が疲れるが、紙の教科書は重い。
- ✓ データの方が楽だが、頭に入っている感じがするのは紙なので迷っている。
- ✓ どちらにも良い点、やりにくい点があるので、うまく使い分けたい。
- ✓ 重たい教科書は持ち運びが面倒であり、仮にPDF化された電子教科書があればページ内検索をして情報を見つけるのが楽になるが、紙の教科書を手放すことにより自分のような楽をしたい人間は学習能力が格段に下がることになると思う。

【その他ご意見】

- ✓ 紙であれ電子であれ、大学全体で揃えてほしい
- ✓ 紙で資料が配られるときは紙で、オンラインで配布されるときはファイルに書き込んでいるので統一したい、
- ✓ PDFで授業資料が配られることや紙で配られることなど統一されていない。

- ✓ 電子教科書と資料配布(PDFなど)を同様に受け止めている学生が多いようです。
- ✓ また、紙の良さ・電子の良さがそれぞれあるため、うまく使い分けたいと考えている学生も多いようです。
- ✓ 概ね、紙の方が見やすい一方、持ち運びやデータ配布資料との管理などの点では、電子教科書の方が良いという意見がありました。

8: デジタルノートテイキング

【質問内容】

- ①授業を受けているときの主なノートの取り方について、授業の運営スタイル(対面・オンライン授業)ごとに教えてください
 ②そのノートの取り方をしている理由を教えてください(複数回答可)

■ 講義でのノートの取り方

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計	昨年
どの運営スタイルでも紙のノート	17.8%	25.9%	26.3%	25.0%	21.4%	37.8%	18.2%	10.2%	30.5%	26.2%	25.9%	43.1%
対面授業は紙のノートでオンライン授業はパソコンやタブレットでノートを取る	11.1%	7.4%	5.3%	0.0%	0.0%	3.7%	0.0%	8.5%	1.6%	6.2%	4.3%	14.9%
対面授業はパソコンやタブレットでノートを取りオンライン授業は紙のノート	4.4%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	1.6%	6.2%	1.9%	3.3%
どの運営スタイルでもパソコンやタブレットでノートを取る	42.2%	59.3%	55.3%	69.4%	71.4%	41.5%	63.6%	76.3%	54.7%	49.2%	56.1%	30.0%
その他	24.4%	7.4%	10.5%	5.6%	7.1%	15.9%	18.2%	5.1%	11.7%	12.3%	11.8%	8.8%

	どの運営スタイルでも紙のノート	対面授業は紙のノートでオンライン授業はパソコンやタブレット	対面授業はパソコンやタブレットでノートを取りオンライン授業は紙のノート	どの運営スタイルでもパソコンやタブレットでノートを取る	その他
(一昨年) 名古屋大学	38.6%	10.2%	2.4%	40.4%	8.4%
(昨年) 名古屋大学	28.0%	7.7%	2.3%	52.6%	9.4%
名古屋大学	25.9%	4.3%	1.9%	56.1%	11.8%
全国	44.8%	14.1%	5.6%	26.0%	9.5%

- ✓ 紙のみでノートを取る割合が減っており、50%以上がパソコンやタブレットでノートを取っています。
- ✓ また、この傾向は年々増えており、一昨年からは10%以上増加しています。

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計	昨年
紙のノートを使用することになれているから	37.8%	37.0%	34.2%	25.0%	23.8%	50.0%	27.3%	13.6%	38.3%	38.5%	34.7%	56.7%
授業にパソコンやタブレットの持ち込みが禁止されているから	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	1.2%	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	0.8%	1.6%
周りが紙のノートを使用しているから	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	0.8%	0.0%	0.4%	1.8%
資料がデータで渡されるから	73.3%	63.0%	57.9%	69.4%	66.7%	51.2%	54.5%	86.4%	53.9%	61.5%	62.5%	45.1%
板書やスライドを撮影して記録したいから	4.4%	0.0%	7.9%	11.1%	7.1%	4.9%	9.1%	3.4%	12.5%	4.6%	7.1%	7.6%
先生がパソコンやタブレットの利用を推奨しているから	2.2%	7.4%	2.6%	0.0%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.8%	3.1%	1.5%	2.4%
周りがパソコンやタブレットを使用しているから	6.7%	18.5%	18.4%	13.9%	23.8%	12.2%	27.3%	6.8%	16.4%	12.3%	14.3%	8.6%

- ✓ 資料のデータ配布が増えたことがノートテイキングの電子化の大きな要因となっています。
- ✓ また、周りが使っているというのも理由の1つになっています。

大学生協の電子書籍univDECS



univ DECS とは？

電子教科書・教材ビューア EDX UniText、ブラウザ型電子辞書サービス DICTOOLを軸とした電子書籍事業を含む、デバイスの提供やサポートなども含めて学生自身が学びを高めることや大学教育に貢献する総合的サービスです。導入についてのご相談は生協までご連絡ください。



9: 自主学習

【質問内容】

- ①授業を除く自主的な学習時間は1週間で何時間くらいですか？
- ②自主的な学習時間でどのような学習をしていますか？(複数回答可)
- ③自主的な学習の際は主にどの媒体を使って勉強していますか？(複数回答可)
- ④自主的な学習はどこで行っていますか？(複数回答可)
- ⑤自主的な学習をいつ行っている事が多いですか？
- ⑥自主的な学習を友人等と行う事はありますか？

■ 自主学習の時間と内容

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計		1年生	2年生	3年生	4年生	小計
0時間	4.4%	0.0%	5.3%	8.3%	2.4%	4.9%	0.0%	5.1%	1.6%	3.1%	3.6%	0時間	2.9%	3.4%	7.3%	8.2%	4.7%
1~5時間	55.6%	48.1%	34.2%	50.0%	31.0%	39.0%	54.5%	49.2%	48.4%	56.9%	46.5%	1~5時間	73.4%	66.7%	37.8%	50.8%	61.2%
6~10時間	13.3%	22.2%	44.7%	25.0%	47.6%	32.9%	18.2%	25.4%	27.3%	27.7%	29.1%	6~10時間	36.4%	40.2%	42.7%	36.1%	38.3%
11~15時間	13.3%	11.1%	7.9%	0.0%	11.9%	12.2%	27.3%	11.9%	8.6%	6.2%	9.8%	11~15時間	9.2%	13.8%	15.9%	18.0%	12.8%
16~20時間	8.9%	0.0%	2.6%	8.3%	4.8%	7.3%	0.0%	5.1%	5.5%	1.5%	5.1%	16~20時間	5.2%	5.7%	8.5%	9.8%	6.7%
21~25時間	0.0%	7.4%	0.0%	2.8%	2.4%	0.0%	0.0%	1.7%	3.9%	0.0%	1.9%	21~25時間	2.3%	2.3%	3.7%	0.0%	2.5%
26~30時間	2.2%	7.4%	5.3%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	1.7%	0.8%	3.1%	2.1%	26~30時間	1.2%	3.4%	3.7%	4.9%	2.7%
31時間以上	2.2%	3.7%	0.0%	5.6%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	3.9%	1.5%	2.1%	31時間以上	1.2%	1.1%	3.7%	8.2%	2.7%

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
課題・レポート	84.4%	88.9%	76.3%	58.3%	90.5%	90.2%	90.9%	86.4%	93.8%	87.7%	86.7%
授業の予習	64.4%	40.7%	34.2%	19.4%	33.3%	34.1%	27.3%	25.4%	29.7%	30.8%	33.4%
授業の復習	62.2%	48.1%	60.5%	52.8%	45.2%	67.1%	63.6%	54.2%	59.4%	66.2%	59.1%
語学学習	17.8%	37.0%	26.3%	16.7%	23.8%	12.2%	18.2%	11.9%	18.8%	18.5%	18.6%
資格取得	17.8%	33.3%	42.1%	52.8%	28.6%	7.3%	18.2%	18.6%	11.7%	10.8%	19.7%
研究	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	2.4%	0.0%	1.7%	1.6%	1.5%	1.3%
試験対策	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%

- ✓ 自主学習は課題・レポートがほとんどを占めており、5時間未満がおよそ半分となっています。
- ✓ 経済学部や法学部は資格取得に向けての学習が多くなっています。

■ 自主学習はいつどこで？

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
平日の日中	37.8%	33.3%	36.8%	47.2%	28.6%	30.5%	18.2%	22.0%	29.7%	23.1%	30.4%
平日の夜間	42.2%	63.0%	31.6%	30.6%	45.2%	52.4%	45.5%	54.2%	44.5%	56.9%	47.3%
休日	15.6%	3.7%	28.9%	13.9%	23.8%	13.4%	36.4%	18.6%	24.2%	15.4%	18.9%
自習はしていない	4.4%	0.0%	2.6%	8.3%	2.4%	3.7%	0.0%	5.1%	1.6%	4.6%	3.4%
	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
自分の部屋	84.4%	77.8%	78.9%	75.0%	85.7%	85.4%	72.7%	69.5%	85.2%	78.5%	80.9%
家族と共用の部屋	17.8%	29.6%	15.8%	16.7%	19.0%	11.0%	18.2%	16.9%	10.9%	13.8%	15.0%
大学の講義室	13.3%	3.7%	10.5%	8.3%	14.3%	14.6%	36.4%	10.2%	14.8%	10.8%	12.8%
大学の研究室	13.3%	0.0%	2.6%	0.0%	7.1%	8.5%	0.0%	1.7%	7.0%	9.2%	6.2%
大学の図書館	77.8%	74.1%	63.2%	63.9%	59.5%	58.5%	63.6%	59.3%	64.8%	58.5%	63.4%
大学の情報処理センター	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
大学内の食堂	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	1.5%	0.4%
その他大学内施設	6.7%	11.1%	15.8%	11.1%	9.5%	22.0%	27.3%	5.1%	10.2%	7.7%	11.6%
カフェ	4.4%	0.0%	5.3%	11.1%	9.5%	7.3%	9.1%	16.9%	4.7%	7.7%	7.5%
ファミリーレストラン	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	0.4%
通学中	31.1%	25.9%	21.1%	19.4%	14.3%	15.9%	36.4%	33.9%	14.1%	7.7%	19.1%
友人宅	2.2%	3.7%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	1.5%	0.9%

- ✓ 自主学習は、平日の夜間に行う割合が多く、自分の部屋・図書館で行うことが多いようです。
- ✓ 文系に比べ、理系の方が研究室で過ごすことが多く、夜間に勉強をする割合も多くなっています。

■ 利用しているデバイス

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
紙のテキスト(書籍など)	75.6%	51.9%	86.8%	66.7%	57.1%	59.8%	45.5%	54.2%	54.7%	52.3%	59.8%
紙のノート	42.2%	29.6%	28.9%	52.8%	26.2%	50.0%	27.3%	32.2%	43.0%	40.0%	39.8%
パソコンやタブレット	82.2%	92.6%	76.3%	72.2%	92.9%	78.0%	90.9%	89.8%	90.6%	76.9%	84.2%
スマートフォン	31.1%	51.9%	18.4%	41.7%	26.2%	37.8%	45.5%	39.0%	35.2%	26.2%	34.1%

- ✓ 自主学習でもパソコン・タブレットは欠かせないようです。
- ✓ 文系学部は理系学部 비해、紙のテキストの割合が多くなっています。

10:オンデマンド講義

【質問内容】

- ①オンデマンド(教材提供)型授業は4月14日(月)~20日(日)の1週間に何日ありましたか？
- ②オンデマンド(教材提供)型授業はどこで受講しましたか？(複数回答可)
- ③オンデマンド(教材提供)型授業は何で受けましたか？一番利用したものを回答ください。
- ④オンデマンド(教材提供)型授業はいつ受講する事が一番多いですか

■ オンデマンド講義は1週間に何日？

	ない	週に1~2日	週に3~4日	ほぼ毎日
(一昨年)名古屋大学	48.7%	44.9%	6.0%	0.4%
(昨年)名古屋大学	42.7%	48.1%	8.7%	0.5%
名古屋大学	50.3%	43.7%	5.8%	0.2%
全国	46.3%	45.2%	6.9%	1.5%

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
ない	55.6%	44.4%	50.0%	72.2%	59.5%	54.9%	72.7%	54.2%	44.5%	29.2%	50.3%
週1~2日	40.0%	55.6%	50.0%	27.8%	40.5%	45.1%	27.3%	45.8%	35.9%	63.1%	43.7%
週3~4日	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	19.5%	7.7%	5.8%
ほぼ毎日	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%

- ✓ 約50%がオンデマンド授業はなかったと回答しており、昨年よりも8%増加しています。また、他の大学に比べ対面抗議が増えていることが伺えます。
- ✓ 学部別にみると、医学部ではオンデマンド講義がない割合が高く、農学部ではオンデマンドで受ける割合が多くなっています。

■ オンデマンド講義はいつどこで

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
時間割通り	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	35.3%	13.5%	0.0%	18.5%	25.4%	28.3%	20.4%
その日の日中	30.0%	40.0%	42.1%	50.0%	11.8%	24.3%	0.0%	18.5%	31.0%	23.9%	27.9%
その日の夜	10.0%	0.0%	15.8%	20.0%	11.8%	2.7%	66.7%	25.9%	8.5%	8.7%	10.9%
他の日の平日	30.0%	26.7%	26.3%	20.0%	17.6%	29.7%	33.3%	11.1%	16.9%	23.9%	21.9%
他の日の休日	10.0%	6.7%	15.8%	10.0%	17.6%	18.9%	0.0%	22.2%	16.9%	8.7%	14.7%
その他	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	5.9%	10.8%	0.0%	3.7%	1.4%	6.5%	4.2%

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
自分の部屋	55.0%	80.0%	57.9%	40.0%	70.6%	75.7%	66.7%	70.4%	84.5%	71.7%	72.5%
家族と共用の部屋	5.0%	6.7%	5.3%	0.0%	11.8%	10.8%	33.3%	11.1%	5.6%	4.3%	7.2%
大学の講義室	35.0%	0.0%	5.3%	0.0%	29.4%	2.7%	0.0%	7.4%	19.7%	34.8%	17.4%
大学の研究室	5.0%	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%
大学の図書館	60.0%	46.7%	15.8%	70.0%	29.4%	27.0%	33.3%	37.0%	49.3%	58.7%	44.2%
その他大学施設	10.0%	6.7%	36.8%	20.0%	5.9%	13.5%	0.0%	14.8%	14.1%	13.0%	14.3%
通学中	0.0%	0.0%	10.5%	10.0%	0.0%	5.4%	0.0%	3.7%	11.3%	6.5%	6.4%

- ✓ 時間割通り受けることは少なく、平日のどこか空いた時間で行っているようです。
- ✓ 大半は自宅を受けており、大学の図書館で受けることも多いようです。

■ オンデマンド講義の受講端末

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
PC	75.0%	93.3%	94.7%	80.0%	88.2%	75.7%	66.7%	55.6%	78.9%	67.4%	76.2%
タブレット	10.0%	6.7%	5.3%	10.0%	11.8%	16.2%	33.3%	44.4%	19.7%	30.4%	20.4%
スマートフォ	15.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	5.4%	0.0%	0.0%	1.4%	2.2%	3.0%
その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%

- ✓ 大半はパソコンで受講しているようです。
- ✓ 医学部はタブレットの割合も多いようです。ノートをとる場合はパソコン、パソコン操作が必要な場合はタブレットと使い分けをしている可能性が高いと思われます。

11:ICTスキル

【質問内容】

- ①大学入学時点でパソコンのスキルに自信がありましたか？
- ②入学してからパソコンやITスキルをどうやって学びましたか？(複数回答可)
- ③授業やゼミでパソコン・タブレットを使用してレポートを作成する機会はありましたか？
- ④パソコン・タブレットでレポートを作成する時に困った事、自信がなかった事は何ですか？(複数回答可)
- ⑤授業で発表(プレゼンテーション等)をする機会はありましたか？
- ⑥発表でうまくいかなかった事、自信がなかった事は何ですか？(複数回答可)
- ⑦自分自身の向上の為に身に付けたい能力は何ですか？(複数回答可)
- ⑧社会人になることを考えて、パソコンやITスキルにどの程度自信がありますか？

■ 入学時点のICTスキル

	2024	2025	全国
あった	8.1%	9.0%	7.7%
少しあった	17.1%	16.5%	18.4%
どちらでもない	12.5%	15.0%	16.0%
あまりなかった	28.7%	32.3%	30.0%
なかった	33.6%	27.2%	27.9%

大学入学時にパソコンの操作に自信があった方は25.5%、なかった方は59.5%となっています。昨年よりも「自信がなかった」と答えた割合は減少しているものの、「自信があった」という回答も減少しています。高校でのofficeの使用が減っていることも影響していると考えられ、引き続き、新入生へのパソコン操作スキルへのサポートが必要です。

■ 入学してからの学びの機会

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計	昨年
生協のPC講座	22.2%	40.7%	23.7%	22.2%	21.4%	32.9%	9.1%	27.1%	28.1%	40.0%	28.7%	24.3%
大学のPCの授業	6.7%	3.7%	5.3%	2.8%	7.1%	2.4%	0.0%	5.1%	0.8%	3.1%	3.4%	21.0%
パソコンスクール等	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	1.6%	0.0%	0.8%	0.6%
Youtube等の動画	8.9%	3.7%	10.5%	8.3%	14.3%	7.3%	0.0%	11.9%	18.0%	4.6%	10.7%	10.8%
ネットで調べた	64.4%	48.1%	55.3%	55.6%	50.0%	58.5%	45.5%	59.3%	62.5%	47.7%	56.8%	47.3%
友人や家族から	33.3%	40.7%	31.6%	47.2%	26.2%	30.5%	45.5%	37.3%	25.8%	38.5%	33.0%	29.0%

- ✓ ネットで調べたり友人等に聞いたりしながら知識を加えています。
- ✓ 生協のパソコン講座の受講生もやや増えています。
- ✓ 大学の授業で学んだという率が、昨年比で減少しています。

■ プレゼンについて

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
あった	77.8%	66.7%	68.4%	72.2%	73.8%	63.4%	81.8%	74.6%	66.4%	55.4%	67.9%
なかった	22.2%	33.3%	31.6%	27.8%	26.2%	36.6%	18.2%	25.4%	33.6%	44.6%	32.1%

	1年生	2年生	3年生	4年生	大学院修士計	小計
あった	30.7%	93.3%	97.0%	97.6%	100.0%	67.9%
なかった	69.3%	6.7%	3.0%	2.4%	0.0%	32.1%

- ✓ 1年生では約3割しかプレゼンを行う場面はありませんが、2年生以上になるとほぼ9割以上がプレゼンの機会があります。
- ✓ 学部別にみると、医学部が最も高く農学部が最も低いという結果になりました。

■ プレゼンで困ったこと

	1年生	2年生	3年生	4年生	小計
発表資料の作成	14.9%	42.9%	33.7%	45.8%	29.6%
PowerPointなどの操作方法	7.9%	20.2%	14.9%	13.3%	12.8%
ZoomやTeamsの操作	2.6%	5.9%	13.9%	13.3%	7.1%
資料の共有	1.8%	6.7%	9.9%	12.0%	6.0%
話し方・伝え方	11.8%	58.8%	58.4%	60.2%	39.0%

発表でうまくいかなかったこと・自信がなかったこととしては、「発表資料の作成」「話し方・伝え方」と回答の方が非常に多くなっています。とくに「話し方・伝え方」については約6割の学生が「うまくいかなかった・自信がない」と回答しており、スキルアップの機会を提供する必要がありますと思われる。

■ パソコン・タブレットでレポートを作成する時に困ったこと、自信がなかったこと

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
Word、Excel	43.9%	59.3%	50.0%	56.7%	26.8%	36.3%	54.5%	47.1%	47.2%	61.2%	51.6%
レポート作成方法	53.7%	51.9%	33.3%	53.3%	48.8%	45.0%	27.3%	51.0%	43.9%	51.0%	51.8%
タイピング	29.3%	18.5%	22.2%	23.3%	9.8%	17.5%	27.3%	13.7%	21.1%	28.6%	22.7%
提出方法	24.4%	22.2%	16.7%	23.3%	9.8%	16.3%	27.3%	25.5%	17.9%	18.4%	21.1%
周辺機器	29.3%	22.2%	5.6%	10.0%	2.4%	12.5%	0.0%	13.7%	7.3%	10.2%	12.5%
特にない	24.4%	14.8%	30.6%	23.3%	39.0%	33.8%	27.3%	23.5%	27.6%	14.3%	29.8%

	Officeアプリの使い方	レポート作成方法	タイピング	メール等での提出方法	プリンタ等の使い方	特にない
(一昨年)名古屋大学	38.8%	46.9%	19.8%	20.0%	10.7%	30.1%
(昨年)名古屋大学	43.6%	50.9%	21.7%	21.5%	11.5%	24.2%
名古屋大学	46.4%	46.6%	20.4%	19.0%	11.2%	26.8%
全国	45.2%	44.6%	26.5%	27.9%	16.8%	24.9%

レポート作成時に困ったこと・自信がなかったこととして、「レポート作成方法」「Officeアプリの使い方」と答えた学生が多くなっています。Officeアプリの使いかたについては年々その割合が増えています。また、「メール等での提出方法」「タイピング」についても一定数の学生が困ったと回答しています。

文系学部で「WordやExcelに自信がなかった」と回答する割合が多くなっています。情報学部や理学部では高度な活用をすることもあり、自信がないという割合が少なくなっています。

■ パソコンやITスキルにどの程度自信がありますか？

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
自信がある	2.2%	0.0%	2.6%	0.0%	16.7%	4.9%	0.0%	1.7%	4.7%	4.6%	4.3%
なんとかなると思う	42.2%	44.4%	26.3%	30.6%	42.9%	56.1%	27.3%	33.9%	45.3%	24.6%	40.0%
わからない	8.9%	11.1%	15.8%	13.9%	11.9%	6.1%	36.4%	11.9%	18.0%	12.3%	13.1%
やや不安がある	20.0%	33.3%	42.1%	38.9%	26.2%	19.5%	18.2%	35.6%	20.3%	40.0%	28.1%
不安	26.7%	11.1%	13.2%	16.7%	2.4%	13.4%	18.2%	16.9%	11.7%	18.5%	14.4%

	1年生	2年生	3年生	4年生	大学院修士課	小計
自信がある		3.9%	2.5%	3.0%	9.6%	4.3%
なんとかなると思う		30.7%	35.3%	50.5%	59.0%	40.0%
わからない		15.8%	14.3%	6.9%	12.0%	13.1%
やや不安がある		32.0%	31.1%	30.7%	9.6%	28.1%
不安		17.5%	16.8%	8.9%	9.6%	14.4%

- ✓ 大きく自信があると答えた方は少ないですが、大学時代にある程度触ってきた方は「なんとかなると思う」レベルまでは達しているようです。
- ✓ 1年生の時は「不安がある」という回答が高くなっていますが、上級生になるにつれ、一定のスキルは身につけています。
- ✓ 学部別には農学部では「不安」と「やや不安」で6割近くになっており、学部により大学生活内でのPCの活用度合いが異なる可能性があります。

■ 自分自身の向上のため卒業までに身に付けたい能力

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
Word	62.2%	66.7%	63.2%	69.4%	40.5%	52.4%	63.6%	57.6%	63.3%	66.2%	60.0%
Excel	82.2%	85.2%	71.1%	88.9%	47.6%	63.4%	81.8%	71.2%	71.9%	76.9%	72.0%
PowerPoint	57.8%	77.8%	55.3%	69.4%	47.6%	54.9%	54.5%	54.2%	60.2%	67.7%	59.5%
レポート作成	57.8%	51.9%	42.1%	55.6%	45.2%	46.3%	54.5%	49.2%	54.7%	60.0%	52.0%
ノートアプリ	15.6%	7.4%	7.9%	8.3%	16.7%	11.0%	18.2%	11.9%	15.6%	15.4%	13.1%
動画の作成・編集	24.4%	33.3%	18.4%	22.2%	26.2%	25.6%	27.3%	22.0%	33.6%	15.4%	25.5%
クラウド	17.8%	18.5%	26.3%	19.4%	14.3%	19.5%	27.3%	16.9%	18.8%	12.3%	18.2%
プレゼンテーションスキル	57.8%	59.3%	44.7%	61.1%	54.8%	58.5%	72.7%	52.5%	58.6%	61.5%	57.4%
データサイエンス	6.7%	11.1%	7.9%	22.2%	38.1%	31.7%	36.4%	16.9%	38.3%	16.9%	25.0%
AI	28.9%	37.0%	28.9%	27.8%	35.7%	32.9%	45.5%	22.0%	37.5%	33.8%	32.6%
英会話や英語検定 (TOEIC/TOEFLなど含む)	60.0%	63.0%	71.1%	63.9%	59.5%	51.2%	54.5%	49.2%	60.2%	61.5%	58.7%
英語以外の外国語会話や検定	35.6%	37.0%	23.7%	27.8%	23.8%	20.7%	9.1%	23.7%	16.4%	20.0%	22.7%
スポーツや身体的能力	15.6%	14.8%	21.1%	25.0%	9.5%	25.6%	27.3%	27.1%	21.9%	23.1%	21.6%

	1年生	2年生	3年生	4年生	大学院修士課	小計
Word	70.6%	63.9%	44.6%	45.8%	0.0%	60.0%
Excel	77.6%	79.8%	58.4%	62.7%	50.0%	72.0%
PowerPoint	67.1%	63.9%	45.5%	50.6%	0.0%	59.5%
レポート作成	61.4%	50.4%	44.6%	38.6%	0.0%	52.0%
ノートアプリ	17.5%	12.6%	5.9%	10.8%	0.0%	13.1%
動画の作成・編集	27.2%	29.4%	19.8%	22.9%	0.0%	25.5%
クラウド	21.5%	19.3%	10.9%	16.9%	0.0%	18.2%
プレゼンテーションスキル	61.4%	60.5%	45.5%	55.4%	100.0%	57.4%
データサイエンス	25.4%	21.8%	19.8%	32.5%	100.0%	25.0%
AI	32.5%	31.1%	24.8%	43.4%	100.0%	32.6%
英会話や英語検定 (TOEIC/TOEFLなど含む)	64.9%	58.0%	52.5%	49.4%	100.0%	58.7%
英語以外の外国語会話や検定	27.6%	22.7%	18.8%	13.3%	50.0%	22.7%
スポーツや身体的能力	21.5%	25.2%	19.8%	18.1%	50.0%	21.6%

- ✓ パソコンのスキルは全般的に身に付けたいと思う学生が多いようです。学年別に見ると上級生になるとその割合は減少しており、大学生活の中で一定程度のパソコンスキルが身につけていることが分かります。
- ✓ 学部別に見ると、文系学部では英語のスキル取得が高くなっており、医学部ではプレゼンテーションスキルが上位にきています。
- ✓ 教育学部や工学部では動画編集のスキルも他学部と比べて多くなっています。

12: AI・SNS等の活用

【質問内容】

- ①高校時代の学習に使用していたアプリ・サービス
- ②高校時代の生成AIの使用は、授業中の使用、あるいは教員の指示による自己学習での使用でしたか？(複数回答可)※新設
- ③現在の学習に使用しているアプリ・サービスを教えてください。
- ④現在、生成AI(Chat GPTなど)は勉強の何に使用していますか？(複数回答可)

■高校時代の生成AI・SNSの活用状況

	無料生成AI		有料生成AI		動画系SNS	
	名古屋大学	全国	名古屋大学	全国	名古屋大学	全国
大いに使用していた	2.8%	3.1%	0.2%	0.5%	15.4%	18.1%
ときどき使用していた	11.3%	11.4%	0.2%	0.9%	32.3%	29.7%
あまり使用しなかった	11.3%	12.3%	0.6%	2.5%	16.9%	17.5%
使用しなかった	74.7%	73.1%	99.1%	96.2%	35.5%	34.7%

■ 高校時代の使用場面

	名古屋大学	全国
授業中に使用していた	4.9%	8.3%
教員の指示により使用していた	6.0%	7.0%
自主的に使用していた	15.8%	16.4%
使用しなかった	76.7%	73.5%

- ✓ 無料の生成AIはある程度使っている層が増えてきているようです。
- ✓ 授業で使用するよりは自主的に使っている状態です。
- ✓ 動画系SNSの活用は半数近くの方が何らかで使用していたようです。
- ✓ 全国と比較してもほぼ同じぐらいの割合となっており、ほとんどの学生が高校時代にAIを積極的に活用するというとは行っていないようです。

■現在の生成AIの活用状況

無料生成AI	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
以前使用していた（今は使用していない）	4.4%	3.7%	0.0%	8.3%	2.4%	2.4%	0.0%	3.4%	4.7%	4.7%	3.6%
現在使用している	44.4%	51.9%	57.9%	55.6%	78.6%	59.8%	72.7%	59.3%	64.8%	64.8%	61.4%
使用してみたい	28.9%	14.8%	13.2%	19.4%	11.9%	19.5%	18.2%	20.3%	15.6%	15.6%	18.9%
使用する予定はない	22.2%	29.6%	28.9%	16.7%	7.1%	18.3%	9.1%	16.9%	14.8%	14.8%	16.1%

有料生成AI	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
以前使用していた（今は使用していない）	0.0%	0.0%	2.6%	2.8%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.8%	0.8%
現在使用している	0.0%	0.0%	2.6%	5.6%	0.0%	3.7%	0.0%	3.4%	5.5%	5.5%	3.2%
使用してみたい	33.3%	25.9%	26.3%	19.4%	42.9%	22.0%	36.4%	15.3%	32.8%	32.8%	27.6%
使用する予定はない	66.7%	74.1%	68.4%	72.2%	54.8%	74.4%	63.6%	81.4%	60.9%	60.9%	68.5%

- ✓ 全体では、60%以上が何かしらの無料生成AIを使用していると回答しています。
- ✓ 医学部でもっとも活用が進んでおり、文学部では4割程度の利用となっています。
- ✓ 有料生成AIは7割近くが未使用となっていますが、使用してみたいという割合も増えてきています。
- ✓ 大学生になると急激に利用が進むことが分かります。

■ 生成AIは勉強の何に使用していますか

	文	教	法	経	情	理	医	保	工	農	小計
使用していない	44.4%	37.0%	39.5%	36.1%	16.7%	35.4%	27.3%	37.3%	26.6%	26.2%	31.9%
授業や研究	11.1%	37.0%	13.2%	30.6%	40.5%	36.6%	36.4%	27.1%	39.1%	55.4%	34.5%
論文・レポートの作成の参考	28.9%	48.1%	34.2%	41.7%	47.6%	36.6%	27.3%	37.3%	42.2%	36.9%	38.8%
エントリーシート作成の参考	4.4%	14.8%	13.2%	8.3%	19.0%	2.4%	0.0%	3.4%	2.3%	4.6%	6.0%
翻訳・外国語作文	33.3%	25.9%	31.6%	16.7%	19.0%	24.4%	18.2%	11.9%	15.6%	21.5%	20.8%
プログラミング補助、Excel等	0.0%	11.1%	5.3%	2.8%	45.2%	11.0%	9.1%	5.1%	22.7%	4.6%	13.1%
動画・静止画生成	0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	4.8%	3.7%	0.0%	3.4%	1.6%	1.5%	2.1%
相談・雑談相手	28.9%	25.9%	7.9%	19.4%	9.5%	8.5%	0.0%	23.7%	14.8%	12.3%	15.4%
遊び・娯楽	20.0%	18.5%	13.2%	8.3%	14.3%	14.6%	27.3%	16.9%	18.0%	7.7%	15.2%

	1年生	2年生	3年生	4年生	大学院修士課	小計
使用していない	46.9%	18.5%	22.8%	21.7%	0.0%	31.9%
授業や研究	23.7%	44.5%	35.6%	47.0%	100.0%	34.5%
論文・レポートの作成の参考	27.2%	43.7%	55.4%	43.4%	50.0%	38.8%
エントリーシート作成の参考	0.9%	0.0%	11.9%	19.3%	100.0%	6.0%
翻訳・外国語作文	16.7%	33.6%	15.8%	18.1%	100.0%	20.8%
プログラミング補助、Excel等関数作成	4.8%	10.9%	20.8%	27.7%	100.0%	13.1%
動画・静止画生成	1.3%	3.4%	4.0%	0.0%	0.0%	2.1%
相談・雑談相手	11.0%	21.0%	20.8%	13.3%	0.0%	15.4%
遊び・娯楽	10.1%	21.0%	19.8%	15.7%	0.0%	15.2%

- ✓ 部別に見ると、文系学部では翻訳や外国語作文に、理系学部では研究やレポート作成に活用をする割合が高くなっています。
- ✓ また理系学部の方が積極的に活用をする傾向にあります。
- ✓ 学年別では1年生の時はあまり使用していませんが、学年があがると利用も増えていきます。3年生以上になるとエントリーシート作成など就職活動にも活用されています。

13:その他自由記述

【講義に関すること】

- ✓ 手書きにしてほしい。データ分析、数式をコードにしてデータを取り込むのが面倒。
- ✓ 授業の資料がPDF配布なのは、欠席した時に閲覧できてありがたい。一方、授業中に関係ない動画を見たり、ゲームをしたりしている人がいるので、授業前から配布するのではなく、授業後に参考としてデータを一部あげのにとどめておけば授業に集中するのではないかな。
- ✓ 振り替えで土曜に授業がある場合は、オンラインでもしてもらえると助かる

【学び方について】

- ✓ iPadを持っていないが、持っていたら楽かなと思っている
- ✓ BYODは格差もあり良くないのではないかな。(経済的に買えない人でもOSのサポート終了などで買わなければならない時もある)。ただ、講義資料の電子データ化自体は大いにメリットを感じるの、難しい。
- ✓ タブレットにデジタルペンでノートを取ることが多かったが、今となってみれば紙に書いた方が覚えやすかったと思う。
- ✓ パソコンでも紙でもどちらでも好きな方を使えるような授業がありがたい

【生協の提案について】

- ✓ パソコンの講座はテキストが配られたので、なにか分からないことがあればすぐ参照でき安心感がある。
- ✓ パソコンや電子機器の使用にはあまり自信が無いが、生協にきくなどしてスキルを高めていきたい。
- ✓ 大学生協でMacbookを取り扱ってくださっていたおかげで、Macを手にするきっかけとなり、今の学習環境が非常に充実しています。ありがとうございます！
- ✓ 通販サイトで買ったパソコンを使用しているので、生協PCの人はサポートデスクがあっていいなあとも思っています。(入学先が決まる前に買ってしまいました)
- ✓ 大学生協で販売されているパソコンが高すぎる。
- ✓ 学部によって必要な容量は変わるので、容量ごとに安いものから高いものまで何種類か用意して欲しい。
- ✓ 入学したてで高くても買わなければという使命感で買ってしまい経済的に苦しくなった。
- ✓ パソコン講座にはかなり助けられた。
- ✓ 生協パソコンを購入して使用していますが、SSDの容量が足りませんでした。特に今年から弊学ではonedriveの容量削減も相まってさらに困る人が増えると思います。せめて512GBのモデルを推奨にして欲しいです。

【スキルアップに関すること】

- ✓ Excelの基本的ではない機能(と思っている)を用いないと解けない問題があり、模範解答が欲しい。
- ✓ レポートの体裁など基本的なことを教えてほしい。
- ✓ 大学生活では、WordやPowerPointに比べてExcelを使う頻度が著しく低い。(文系)
- ✓ Word、Excel、PowerPointを利用する授業が多いが、基本的な使い方や基礎知識を学ぶ授業が全くない。特に実験レポートに関しては、作成時間の大半がExcelやWordの操作方法を調べる時間と化してあり効率が悪い。また、レポートが採点されたところで、結局グラフや表を最速で作る方法なんて教えてもらえないし、学びに繋がらない。理系なので一般的な知識では足りず、複雑なデータ処理を要求される為実践的な知識を採るのに非常に苦労している。これらのスキルは自分で探求して獲得するものではなく、便利な道具として利用するために最適化された方法で操作知識を学ぶ必要があると思われる。正直必修にPCの操作知識を一通り学ぶ授業、先輩に授業や課題について質問できる機会があると嬉しい。
- ✓ LaTeXの使い方を早いうちから教えてほしい
- ✓ 入学時よりも後にもスキル向上できるようにできたらいいと思います

- ✓ 大学生協では理系レポート講座と基本的なoffice操作を学ぶパソコン講座を4月に実施しています。
- ✓ iPadが普及をし、利便性を感じている学生がいる一方、紙を希望する学生も一定います。生協としては、学びやすい方法を自分で選べるよう活用の提案を引き続き行っていきます。



2025年度 教育とICT活用に関する実態調査 報告集
名古屋大学消費生活協同組合