

Peace Now! 21

#9 アンケート総集編 (#4~8)

お久しぶりです。ハムハムです。今回は、前回アンケート総集編をした#4から前回までの「Peace Now! 21」を、みなさんからいただいたアンケートを基に振り返ります。ここでもう一度、平和の問題に対する考えを深めてもらえればと思います。

#4 振り返る~#1~3の復習~@Me~dia 4

#4は、#1の名古屋大学平和憲章特集から、#2,3の沖縄シリーズの総集編で、今回のようにたくさんのアンケートにあった声を掲載しました。#1~3は、学生委員会Webページ(<http://sc.coop.nagoya-u.ac.jp/>)からご覧いただけます。

こんな感想がありました。

・アンケートの結果を見て、人それぞれ、いろんな意見があるんだなあと思いました。自分の意見をしっかりもちつつ、周りの人々の意見に耳を傾けることが大切ですね。(F.P.M)
→そのことに気づいてもらえてよかったです。
・平和が一番!!ですね。(りむる)
→はい!それを世界中の人が実感できるようになればと思います。

・以前沖縄にはダイビングで行きましたが、今度は平和について考える旅に行ってみようかなと思いました。平和憲章のシンボルマークの由来が知りたい。(すのっち)
→平和憲章のシンボルマークの由来はわかりません。聞いておきます。。。
・名古屋大学平和憲章なんて知らなかった。(H.K.)
→次は平和憲章エッセイに応募してください!

#5 折り鶴が届ける平和への願い【前編】@Me~dia 6

#5,6は、広島を特集しました。この2回は、Peace Now! Hiroshimaに参加したのんが記事を担当しました。#5では折り鶴を特集し、折り鶴の由来やその運動の広がりを紹介しました。

こんな感想がありました。

・平和についてがっつり考えてみようかと思う。「Peace」って楽しそうだね、語感が。(燎)
→軽いノリで興味を持てるとういことです。
・千羽鶴の由来が興味深かったです。千羽という数に意味はないんですね!(Marry)
→「千歳(ちとせ)」というように、永遠の象徴なのではないでしょうか。
・仮装行列で千羽鶴を折ってたんで興味深かったです。(二世)
→そんなクラスがあったとは知りませんでした。

・修学旅行で広島原爆ドームを見て、神妙な気持ちになったことを思い出します。これからも語り伝えていくべきではないでしょうか。(かときち)
→戦争を体験した方々が減っていく中で、若い世代が戦争について学ぶことは大切だと思います。
・広島へ高校の時に修学旅行に行ったときに鶴をおった。(H.K.)
→中学や高校でせっせと鶴を折った記憶がある人、けっこう多いのではないのでしょうか。

・広島の平和記念館で佐々木禎子さんの物語をアニメ化した作品「つるに乗って」のビデオを見たことがあるので、興味深く読みました。(ダニー・チュン)
→それは知りませんでした。たくさん映画や本が出ているようですね。
・まずは鶴を折れるようになりたいです。(K.K.)
→オーストラリアへホームステイに行ったとき、折り鶴がホストファミリーにすごく喜ばれました。

#6 折り鶴が届ける平和への願い【後編】@Me ~ dia 7

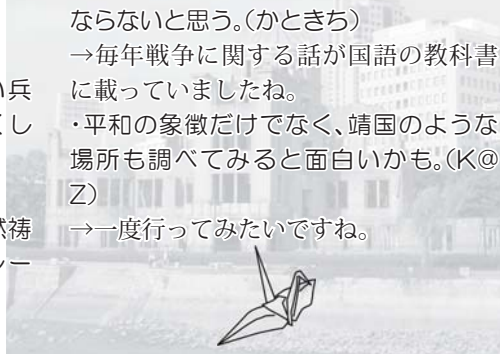
#6でもPeace Now! Hiroshimaで見てきたことをもとに、読者のみなさんに、平和に対してできることを考えてもらえるようにしました。

こんな感想がありました。

・折り鶴の折り紙が生協に置いてあったのに気づきませんでした。折りたかったなあ... (あひる)
→今年はずい!
・人が少しでも争うかぎり減らない兵器。そんな中でも減らしたいし、なくしたいですね。(リック)
→本当に難しい問題です。
・夏の高校野球で終戦記念日の日に黙祷するシーンが印象的です。(玄米フレーク)
→私もテレビの前で黙祷します。

・原爆の子の像は中学や高校で習いました。あんな悲しいことは2度と起きてはならないと思う。(かときち)
→毎年戦争に関する話が国語の教科書に載っていましたね。
・平和の象徴だけでなく、靖国のような場所も調べてみると面白いかも。(K@Z)
→一度行ってみたいですね。

・アオギリはとても生命力が強くてすごいなあと思いました。(PUZPUZ)
→最近キャンパス内にアオギリを植える運動があることを知りました。
・北朝鮮がコワイ。これからも平和がいいなあ。(SML)
→すぐ近くの国だから仲良くしたいですね。



#7 平和憲章エッセイ2006 結果発表! @Me ~ dia 10

2006年度平和憲章エッセイの結果を掲載しました。2007年も平和憲章エッセイの募集があると思いますので、ぜひその時は応募してみてください。

こんな感想がありました。

・みんな平和についてしっかりと意見持ってるんですね。見習わなきゃな。(あひる)
→まずは、しっかりとしていなくても、表現してみるとよいと思います。
・エッセイだから別に何言ってもいいけど。(dera1st)
→自分の感じたままを表現してください。
・僕は平和です。(T.O)
→世界中の人がそう思えるといいですね。

・憲法改正反対!! (LLC)
→ぜひ理由を教えてください。
・めんどくさくなった。(K.M)
→残念です。
・新聞、読もうと思いました。(燎)
→大事ですよ。
・エッセイ読んでみたいと思います。(あけち)
→本当はもっと載せられるとよいのですが...

名古屋大学平和憲章

「名古屋大学平和憲章」は、1987年2月5日、名古屋大学の全構成員(学生・院生・教職員・生協)の過半数の批准署名を得て制定されました。

戦後、日本の大学は「真理と平和を希求する人間の育成」を教育の基本とし、戦争遂行に加担するというあやまちを二度とくりかえさない決意をかため(日本国憲法前文及び教育基本法)人類の平和と福祉に貢献する教育と研究を行ってきました。そして、名古屋大学はこの平和憲章によって「より明確に平和に貢献する学問を創設しよう」と呼びかけ、今後の姿勢を明確化しました。

#8 化石山に行こう! @Me ~ dia 12

#8は、岐阜県瑞浪市にある「化石山」というところを特集しました。この回は、じえにいが記事を担当しました。名古屋から車で1時間ほどで行ける場所ですが、深く平和について考えられる場所でした。みなさんの地元にもそのような場所があれば、ぜひアンケートなどで教えて下さい。肉じゃがが好きだったことを思い出しました。最近では北部にしか行かないなあ...。(みくくす)

こんな感想がありました。

・平和を論じるには、知識が足りなすぎる自分。もちっと勉強せなな。(隼)
→このページで何かきっかけを掴んでもらえればなと思います。
・けっこう身近なところにもたくさん戦前の跡が残ってるんですね。(ペペロンチーノ)
→どこか見つけたら教えてください。

・彼らを虐げた日本人が悪いのだろうか。彼らが抵抗できなかったから仕方ないのだろうか。時代のせいだろうか。全ての責任は、人間の弱さにあると、私は思う。(H.M)
→誰が悪いかを論じるよりも、なぜそうなってしまったかを考える方が重要だと思います。

・中学の時、地学部だったので瑞浪の川原で化石を探ったことがあります。(LLP)
→私たちが行ったときもたくさん落ちていました。

文責:ハムハム

北部食堂にときたまメニューにある〇〇鉄板が好きです。12月中には南部食堂で鉄板フェアがあって豚キムチ鉄板を食べました♪(シュウセイ)